Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

2. (Signature) ______________________

   (Name) ______________________

OMR Sheet No. : ....

(To be filled by the Candidate)

Roll No. | | | | | | | | |

(In figures as per admission card)

Roll No. ______________________

(In words)

N 0 0 9 1 7

PAPER - III
EDUCATION

Time : 2½ hours] **[Maximum Marks : 150**

Number of Pages in this Booklet : **40**

Number of Questions in this Booklet : **75**

Instructions for the Candidates

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
   (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
   (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
   (iii) After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.
   Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only.** If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. **Use only Blue/Black Ball point pen.**
11. **Use of any calculator or log table etc., is prohibited.**
12. **There are no negative marks for incorrect answers.**
13. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी। पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
   (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील को फाड़ लें। खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें।
   (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं। दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें। इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे। उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा।**
   (iii) इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिये गये हैं। आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है।
   उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है।
5. प्रश्नों के उत्तर **केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही** अंकित करने हैं। यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किये गये उत्तर को मिटाना या सफेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें। हालांकि आप परीक्षा समाप्ति पर मूल प्रश्न-पुस्तिका तथा OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **केवल नीले/काले बाल प्वाईंट पेन का ही प्रयोग करें।**
11. **किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है।**
12. **गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं।**
13. यदि अंग्रेजी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेजी विवरण अंतिम माना जाएगा।

EDUCATION

PAPER - III

Note : This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each. **All** questions are **compulsory**.

1. 'Honesty is the best policy'. This statement will be assented to by :

(1) Idealism (2) Naturalism (3) Pragmatism (4) Realism

2. The school should focus on 'the teaching of contents drawn from pure sciences' would be an imperative of which school of philosophy ?

(1) Idealism (2) Naturalism (3) Realism (4) Existentialism

3. A line of Indian film song runs like this : "You are in me and I am in you". This can be interpreted to accord with the views of which philosophy ?

(1) Vedanta (2) Sankhya (3) Jainism (4) Yoga

4. A school got grade 'A' in a ranking. Four teachers reacted differently as under. Which one of the observations shall be in conformity with the epistemology of Jainism ?

(1) This was all a design of God.

(2) This was the natural consequence of our environmental awareness.

(3) This incident is an expression of fulfilment within me and you.

(4) There can be many causes for this. I cannot be sure.

5. Which one of the following combinations represent Tagore's vision of education ?

(a) Education is means of attaining self sufficiency and confidence by man

(b) Education can be attained through the study and practice of arts, literature, drama and music

(c) Nature is a creation of God

(d) The nature of man all over the globe is one only

Code :

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b) and (d) (4) (a), (b), (c) and (d)

शिक्षा शास्त्र

प्रश्न–पत्र – III

निर्देश : इस प्रश्नपत्र में **पचहत्तर (75)** बहु–विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।

1. 'ईमानदारी सर्वोत्तम नीति है'। इस कथन का समर्थन निम्नलिखित में से कौन–सा दर्शन करता है।

(1) आदर्शवाद (2) प्रकृतिवाद (3) प्रयोजनवाद (4) यथार्थवाद

2. विद्यालय को 'शुद्ध विज्ञान से लिए गए विषयों को पढ़ाने पर' ध्यान केन्द्रित करना चाहिए, दर्शन की कौन–सी चिन्तनधारा के लिए अत्यावश्यक होगा ?

(1) आदर्शवाद (2) प्रकृतिवाद (3) यथार्थवाद (4) अस्तित्ववाद

3. भारतीय फिल्म गीत की एक पंक्ति इस प्रकार है : ''तुम मुझमें हो, मैं तुझमें हूँ।'' इसकी व्याख्या किस दर्शन के विचारों के साथ की जा सकती हैं ?

(1) वेदान्त (2) सांख्य (3) जैन (4) योग

4. एक विद्यालय को रेंकिंग में 'A' ग्रेड मिला। चार शिक्षकों ने निम्नानुसार भिन्न–भिन्न प्रतिक्रिया दी। कौन–सी एक टिप्पणी जैन दर्शन की ज्ञान मीमांसा के अनुरूप होगी ?

(1) यह सब ईश्वर की इच्छा थी।

(2) यह हमारे पर्यावरणीय जागरूकता का स्वाभाविक परिणाम था।

(3) यह घटना हमारे और आपके अन्दर अभिव्यक्ति की सम्पूर्ति है।

(4) इसके अनेक कारण हो सकते हैं। मैं आश्वस्त नहीं हो सकता हूँ।

5. निम्नलिखित संयोजनों में से कौन–सा एक संयोजन टैगोर के शिक्षा के दर्शन का प्रतिनिधित्व करता है ?

(a) शिक्षा व्यक्ति द्वारा आत्म–पर्याप्तता और विश्वास प्राप्त करने का साधन है।

(b) शिक्षा कला, साहित्य, नाटक और संगीत के अध्ययन और अभ्यास से प्राप्त की जा सकती है।

(c) प्रकृति ईश्वर की कृति है।

(d) पूरे विश्व में मनुष्य की प्रकृति एक ही है।

कूट :

(1) (a), (b) और (c) (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b) और (d) (4) (a), (b), (c) और (d)

6. The school level education enforces the policy of free and compulsory education for girls and socially disadvantaged section of society. This represents the drive for :

(1) Promoting talents
(2) Equity and equality
(3) Ensuring security
(4) Addressing diverse needs

7. In ensuring quality education to women and rural sections of the population, which of the following will be considered most effective in the Indian context ?

(1) Enforcing uniform curriculum in the school.
(2) Adopting multiple strategies to address the diverse needs of this group.
(3) Appointing teachers of the same cadre and class as of educants.
(4) Observing strict rules for participation in school programmes.

8. Free uniform and book - aids to disadvantaged segments of society is a move towards providing :

(1) Relief to the society in general
(2) Incentives to children for compulsory attendance
(3) Check on drop outs from school
(4) Handicaps to compensate economic deprivation

9. In effecting social change in Indian context through the instrumentality of education, the biggest hurdles are factors related to :

(1) Ethnicity
(2) Religion
(3) Regionalism
(4) Diversities of various types

10. The study of role conflict, collaboration and competition in class room will belong to the concerns of :

(1) Professional and moral ethics
(2) Peace education
(3) Sociology of education
(4) Educational psychology

11. 'Formal operational stage' of cognitive development in Piaget's view will correspond to which stage of education in India ?

(1) Primary education
(2) Elementary education
(3) Secondary education
(4) Higher education

6. विद्यालय स्तर की शिक्षा बालिकाओं और समाज के सामाजिक रूप से पिछड़े वर्ग के लिए नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा की नीति को लागू करता है। यह किस अभियान का प्रतिनिधित्व करता है?

(1) प्रतिभा को प्रोत्साहित करना (2) समता और समानता

(3) सुरक्षा सुनिश्चित करना (4) विविध जरूरतों को पूरा करना

7. महिलाओं और जनसंख्या के ग्रामीण वर्ग के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करने में निम्नलिखित में से किसे भारतीय संदर्भ में सबसे ज्यादा प्रभावशाली माना जाएगा?

(1) विद्यालयों में एक समान पाठ्यक्रम लागू करना।

(2) इस समूह को विविध जरूरतों को पूरा करने के लिए बहुल युक्तियों को अपनाना।

(3) शिक्षार्थी के समान एक ही संवर्ग और वर्ग के शिक्षकों की नियुक्ति करना।

(4) विद्यालय कार्यक्रमों में भागीदारी के लिए कड़े नियमों का पालन करना।

8. समाज के कमज़ोर वर्ग को नि:शुल्क पोशाक और किताबों की सहायता प्रदान करने का उद्देश्य क्या प्रदान करना है?

(1) आमतौर पर समाज को राहत प्रदान करना।

(2) अनिवार्य उपस्थिति के लिए बच्चों को प्रोत्साहन देना।

(3) विद्यालय से बीच में पढ़ाई छोड़ने वालों पर रोक लगाना।

(4) नि:शक्तों को आर्थिक हानि की क्षतिपूर्ति करना।

9. भारतीय संदर्भ में शिक्षा की सहायता से सामाजिक परिवर्तन लाने में सबसे बड़ी बाधा किस तथ्य से संबंधित है?

(1) नृजातीयता (2) धर्म

(3) क्षेत्रवाद (4) विभिन्न प्रकार की विविधताएँ

10. कक्षा में भूमिका द्वन्द्व, सहयोग और प्रतिस्पर्धा का अध्ययन का संबंध किससे होगा?

(1) पेशेवर और नैतिक नीतिशास्त्र (2) शान्ति शिक्षा

(3) शिक्षा का समाजशास्त्र (4) शैक्षिक मनोविज्ञान

11. पियाजे के विचार में संज्ञानात्मक विकास की 'रूप संक्रियात्मक अवस्था' भारत में शिक्षा की किस अवस्था के अनुरूप है?

(1) प्राथमिक शिक्षा (2) प्रारम्भिक शिक्षा

(3) माध्यमिक शिक्षा (4) उच्चतर शिक्षा

12. **Assertion (A) :** Adolescence is a period of storm and stress

Reason (R) : There is intensity in the expression of emotions coupled with absence of consistency

Choose the **correct** alternative to indicate your answer.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

13. Which of the following is a subordinate law in Thorndike's system of learning ?

(1) Response by Analogy (2) Law of Exercise

(3) Law of Readiness (4) Law of Effect

14. Which of the following is designated as an independent variable in classical conditioning ?

(1) Choice of unconditioned and conditioned stimulus(US and CS)

(2) Strength of conditioned response (CR)

(3) Number of pairings as CS and US (conditioned and unconditioned stimulus)

(4) Amplitude or latency of response

15. A trainer so designs the training procedure that in the presence of cue, negative reinforcement is made contingent on making of a response by the trainee. The operant conditioning procedure so used is called by the name of :

(1) Escape training

(2) Punishment training

(3) Discriminated punishment training

(4) Active - avoidance training

16. What is the 'gestalt word' for transfer of learning ?

(1) Stimulus discrimination (2) Transposition of understanding

(3) Stimulus generalization (4) Response generalization

12. **अभिकथन (A) :** किशोरावस्था आंधी और तूफान की अवधि है।

तर्क (R) : संवेगों की अभिव्यक्ति में तीव्रता होती हैं और अनुरूपता का अभाव होता है।

अपने उत्तर के लिए **सही** विकल्प का चयन करें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं, परन्तु **(R), (A)** का सही तर्क नहीं है।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही तर्क है।

(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

13. अधिगम के थोर्नडिक प्रणाली में निम्नलिखित में से क्या एक अधीनस्थ विधान है ?

(1) सादृश्य आधारित अनुक्रिया (2) अभ्यास का नियम

(3) तत्परता का नियम (4) प्रभाव का नियम

14. निम्नलिखित में से किसे क्लासिकीय अनुबन्धन में स्वतंत्र चर के रूप में नामोद्दिष्ट किया गया है ?

(1) अनानुबन्धित और अनुबन्धित उद्दीपक (यू एस और सी एस) का चयन।

(2) अनुबन्धित अनुक्रिया का बल (सी आर)

(3) अनुबन्धित और अनानुबन्धित उद्दीपक (सी एस और यू एस) के जोड़ों की संख्या।

(4) अनुक्रिया आयाम या अव्यक्तता

15. एक प्रशिक्षक प्रशिक्षण पद्धति को इस प्रकार अभिकल्पित करता है कि किसी संकेत की उपस्थिति में नकारात्मक प्रबलन का मिलना प्रशिक्षु द्वारा एक खास अनुक्रिया उत्पन्न किए जाने पर निर्भर करे। इस क्रियाप्रसूत अनुबन्धन की पद्धति को नाम दिया जाता है :

(1) पलायन प्रशिक्षण (2) दण्ड प्रशिक्षण

(3) विभेदित दण्ड प्रशिक्षण (4) परिहार प्रशिक्षण

16. अधिगम के हस्तांतरण के लिए 'गेस्टाल्ट शब्द' क्या है ?

(1) उद्दीपक भेद-भाव (2) समझ का पक्षान्तरण

(3) उद्दीपक सामान्यीकरण (4) प्रतिक्रिया सामान्यीकरण

17. In Hull's system of learning which one of the following was postulated as an important intervening variable ?

(1) Drive condition

(2) Intensity of stimulus

(3) Excitatory reaction potential

(4) Number of non - reinforced responses for extinction

18. **Assertion (A) :** Motivation is a necessary factor in learning but in itself it is not sufficient for learning to occur.

Reason (R) : Performance on a task depends on one's ability and motivation.

Select the **correct** alternative from the following to indicate your answer.

(1) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(3) **(A)** is true but **(R)** is false.

(4) **(A)** is false but **(R)** is true.

19. From the list given below identify those which constitute teaching techniques to enhance motivation and learning.

Choose from the code to indicate your answer.

(a) Distribution of practice and rest in learning

(b) Teacher's interaction style

(c) Providing immediate or delayed feed back

(d) Students reaction to success and failure

(e) Whole and part learning

Code :

(1) (a), (b) and (e) (2) (a), (b) and (c)

(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (d) and (e)

20. In Gagne's learning hierarchy which of the following is the highest type of learning ?

(1) Creative learning (2) Problem solving learning

(3) Concept learning (4) Chain learning

17. हल्ल की अधिगम प्रणाली में निम्नलिखित में से किसे एक महत्त्वपूर्ण मध्यवर्ती चर माना गया था ?

(1) अन्तरनोद दशा
(2) उद्दीपक की तीव्रता
(3) उत्तेजनात्मक प्रतिक्रिया विभव
(4) विलोप के लिए अप्रबलित अनुक्रियाओं की संख्या

18. **कथन (A) :** अभिप्रेरणा अधिगम का एक आवश्यक तत्त्व है लेकिन यह स्वयं अधिगम के घटित होने के लिए पर्याप्त नहीं है।

तर्क (R) : किसी कार्य का निष्पादन किसी व्यक्ति की योग्यता और अभिप्रेरणा पर निर्भर करता है।

अपना उत्तर देने के लिए निम्नलिखित में से **सही** विकल्प का चयन करें :

(1) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R), (A)** का सही तर्क है।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** का सही तर्क नहीं है।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

19. नीचे दी गई सूची से उन शिक्षण तकनीकों की पहचान करें जो अभिप्रेरणा और अधिगम में वृद्धि करते हैं। अपने उत्तर के लिए कूट से चयन करें।

(a) अधिगम में अभ्यास और विश्राम का वितरण
(b) शिक्षक की अन्तर्क्रिया शैली
(c) तात्कालिक या विलम्बित प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराना
(d) सफलता और विफलता पर छात्रों की अनुक्रिया
(e) पूर्ण और आंशिक अधिगम

कूट :

(1) (a), (b) और (e)
(2) (a), (b) और (c)
(3) (b), (c) और (d)
(4) (a), (d) और (e)

20. गैने के अधिगम पदसोपान में निम्नलिखित में से क्या अधिगम का उच्चतम प्रकार है ?

(1) सृजनात्मक अधिगम
(2) समस्या समाधान अधिगम
(3) अवधारणा अधिगम
(4) शृंखला अधिगम

21. Who among the following cognitive learning promoters developed the concept of meaningful learning ?

(1) Jean Piaget
(2) David Ausubel
(3) Jerome S. Bruner
(4) Ference Merton

22. While introducing revision in his system of learning, Tolman referred to which of the following ?

(1) Place learning
(2) Learning of reward expectancy
(3) Latent learning
(4) Drive discrimination learning

23. In the following list some general conclusions based on intelligence testing have been indicated. select those which relate to academic intelligence testing : For your answer choose from the following code.

(a) The optimum point in one's mental development is reached during adulthood.
(b) As one advances in age, intelligence also advances.
(c) In terms of functions the rate of mental development changes.
(d) Empathy forms an important component of intelligence.
(e) On the basis of intelligence we are able to address problems of meaning and value.
(f) By placement of an individual in socially and culturally advanced environment, the intelligence quotient can increase but not his/her classification on the basis of intellectual capacity.

Code :

(1) (a), (b) and (c)
(2) (b), (c) and (d)
(3) (c), (d) and (e)
(4) (a), (c) and (f)

24. Below are given two sets : **Set - I** provides the list of various types of intelligence while **Set - II** indicates the kind of thinking associated with these types. Match the two sets and for your answer and select the proper code.

Set - I (Types of Intelligence)	**Set - II** (Thinking involved in intelligence)
(a) Cognitive Intelligence (IQ)	(i) Unitive Thinking
(b) Emotional Intelligence (EQ)	(ii) Serial Thinking
(c) Spiritual Intelligence (SQ)	(iii) Associative Thinking
(d) Cultural Intelligence (CQ)	(iv) Symbolic Thinking
	(v) Trans - Situational Thinking

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)

21. निम्नलिखित में से किस संज्ञानात्मक अधिगम प्रतिपादक ने सार्थक अधिगम की अवधारणा विकसित की ?

(1) जीन पियाजे
(2) डेविड ओसबेल
(3) जेरोम एस. ब्रूनर
(4) फेरेन्स मर्टन

22. अपने अधिगम प्रणाली में संशोधन करते हुए टोलमेन ने निम्नलिखित में से किसे विनिर्दिष्ट किया ?

(1) स्थान अधिगम
(2) पुरस्कार प्रत्याशा अधिगम
(3) अव्यक्त अधिगम
(4) अन्तरनोद विभेदीकरण अधिगम

23. निम्नलिखित सूची में बुद्धि परीक्षण आधारित कुछ सामान्य निष्कर्ष दिये गये हैं। इनमें जो शैक्षिक बुद्धि परीक्षण से संबंधित हैं, उनका चयन कीजिये। नीचे दिये गये कूट का प्रयोग कर उत्तर दीजिये।

(a) किसी के मानसिक विकास का इष्टतम बिन्दु वयस्क अवस्था में पहुँच जाता है।
(b) जैसे जैसे व्यक्ति की उम्र बढ़ती है, बुद्धि में भी वृद्धि होती है।
(c) कार्यों के संदर्भ में मानसिक विकास की दर बदलती है।
(d) परानुभूति बुद्धि का एक महत्त्वपूर्ण घटक है।
(e) बुद्धि के आधार पर हम अर्थ तथा मूल्य की समस्याएँ सुलझा सकते हैं।
(f) सामाजिक तथा सांस्कृतिक रूप से उन्नत वातावरण में किसी व्यक्ति को रखने से बुद्धि लब्धि में वृद्धि हो सकती है, लेकिन उसकी बुद्धि क्षमता के आधार पर वर्गीकरण में नहीं।

कूट :

(1) (a), (b) और (c)
(2) (b), (c) और (d)
(3) (c), (d) और (e)
(4) (a), (c) और (f)

24. नीचे दो समुच्चय दिये गये हैं। **समुच्चय (I)** में बुद्धि के विभिन्न प्रकार दिये हैं तथा **समुच्चय (II)** में इन प्रकारों से संबंधित चिंतन के प्रकार का संकेत दिया गया है। निम्नलिखित कूटों में से **सही** कूट चयन कर दोनों समुच्चयों को सुमेलित कीजिए।

समुच्चय (I) **(बुद्धि का प्रकार)**		**समुच्चय (II)** **(बुद्धि में शामिल चिंतन)**	
(a)	संज्ञानात्मक बुद्धि (आई.क्यू)	(i)	एकात्मक चिंतन
(b)	भावात्मक बुद्धि (ई.क्यू)	(ii)	क्रमिक चिंतन
(c)	आध्यात्मिक बुद्धि (एस.क्यू)	(iii)	सहचर्यात्मक चिंतन
(d)	सांस्कृतिक प्रज्ञा (सी.क्यू)	(iv)	प्रतीकात्मक चिंतन
		(v)	परा पारिस्थितिक चिंतन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(4)	(iii)	(ii)	(iv)	(v)

25. Who among the following was the first to use the word 'mental measurement' ?

(1) Terman (2) Binet (3) Thurstone (4) Galton

26. Below are given a few strategies for making guidance and counselling programme effective in the Indian context. Choose the most appropriate strategies for disadvantaged section of society.

(a) Making follow-up an integral part of guidance and counselling programme

(b) Orientation of teachers in guidance and counselling

(c) Providing need based counselling opportunities

(d) Conducting training programme of teachers for learning techniques of guidance

(e) Changing the mind set of parents

(f) Linking guidance activities with curriculum

Code :

(1) (b), (a), (c), (d) (2) (e), (f), (d), (c)

(3) (a), (c), (e), (f) (4) (d), (b), (e), (f)

27. Below are given a few items needed as a support to guidance personnels. Which of them is scarce in Indian context ? Select your answers from the code :

(a) Availability of lists and inventories

(b) Physical facilities and infra - structural support

(c) Academic resources available in schools and colleges

(d) Courses in guidance and career counselling

(e) Professional training facilities

(f) Components of guidance and counselling courses in teacher education programme

Code :

(1) (b), (c), (d), (f) (2) (a), (b), (d), (e)

(3) (c), (d), (e), (f) (4) (d), (e), (c), (f)

25. निम्नलिखित में से किसने 'मानसिक माप' शब्द का प्रयोग सबसे पहले किया था ?

(1) टर्मन (2) बिने (3) थर्स्टन (4) गाल्टन

26. भारतीय संदर्भ में निर्देशन और उपबोधन कार्यक्रम को प्रभावकारी बनाने के लिए कुछ युक्तियाँ नीचे दी गई है। इस संदर्भ में समाज के सुविधा वंचित संवर्ग के लिए सर्वाधिक उपयुक्त युक्तियों का चयन करें :

(a) अनुवर्ती अध्ययन को निर्देशन और उपबोधन कार्यक्रम का अविच्छिन्न अंग बनाना।

(b) निर्देशन तथा उपबोधन के शिक्षकों का अभिमुखीकरण।

(c) आवश्यकता आधारित उपबोधन अवसरों को मुहैया कराना।

(d) निर्देशन की प्रविधियों को सीखने की दृष्टि से शिक्षकों का प्रशिक्षण चलाना।

(e) अभिभावकों की मनोवृत्तियों को बदलना।

(f) निर्देशन कार्यों को पाठ्यक्रम के साथ जोड़ना।

कूट :

(1) (b), (a), (c), (d) (2) (e), (f), (d), (c)

(3) (a), (c), (e), (f) (4) (d), (b), (e), (f)

27. निर्देशन कार्यकर्त्ता की सहायता के लिए आवश्यक कतिपय मदों को नीचे दिया गया है। भारतीय सन्दर्भ में इनमें से कौन दुर्लभ हैं? दिये गये निम्न कूट में से अपने उत्तर का चयन कीजिए।

(a) परीक्षणों तथा मापनियों की उपलब्धता

(b) भौतिक सुविधाएँ तथा मूल-ढ़ाँचागत् सहायता

(c) विद्यालयों तथा महाविद्यालयों में उपलब्ध अकादमिक संसाधन

(d) वृत्तिक निर्देशन एवं परामर्श में अध्ययन क्रम

(e) व्यावसायिक प्रशिक्षण सुविधाएँ

(f) अध्यापक शिक्षा में निर्देशन एवं उपबोधन के घटक

कूट :

(1) (b), (c), (d), (f) (2) (a), (b), (d), (e)

(3) (c), (d), (e), (f) (4) (d), (e), (c), (f)

28. A high school student soon after passing the examination intends to choose subjects for future professional placement. Which of the following will be useful in this regard ?

(1) Career counselling (2) Educational guidance

(3) Vocational guidance (4) Personal guidance

29. To bring about the attitudinal changes in the students, which of the following guidance techniques will be helpful ?

(1) Group guidance (2) Directive counselling

(3) Non - directive counselling (4) Individual guidance

30. For making guidance and counselling an effective pragramme in indian context, which of the following is the major constraint ?

(1) Scarcity of funds

(2) Educational policy

(3) Mind set of functionaries at various levels of education

(4) Apathy of parents

31. Match the type of research given in **List - I** with the description provided in **List - II** and select appropriate code :

	List - I (Type of research)		**List - II (Description)**
(a)	Naturalistic inquiry	(i)	analytical description of social group related to the shared beliefs, practices and behaviours
(b)	Phenomenological research	(ii)	sophisticated analysis which links participant perception
(c)	Ethnographic research	(iii)	designed to aid and assess the merit and worth of a specific practice in terms of the values
(d)	Grounded theory research	(iv)	analysis of qualitative data to provide an understanding of a concept from the participant's perspective
		(v)	prefer inductive reasoning from grass roots observation and discovery with an emergent design

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(v)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(i)	(ii)

28. एक हाईस्कूल विद्यार्थी अपनी परीक्षा पास होने के तुरन्त पश्चात् अपने भविष्य में व्यवसायिक स्थापन के लिए विषयों का चयन करना चाहता है। इस संदर्भ में निम्नांकित में से कौन सा सहायक होगा ?

(1) वृत्तिक परामर्श (उपबोधन)
(2) शैक्षिक निर्देशन
(3) व्यावसायिक निर्देशन
(4) वैयक्तिक निर्देशन

29. छात्रों में अभिवृत्ति-परक परिवर्तन लाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी निर्देशन तकनीक सहायक होगी ?

(1) समूह निर्देशन
(2) निर्देशात्मक उपबोधन
(3) अनिर्देशात्मक उपबोधन
(4) व्यक्तिगत निर्देशन

30. भारतीय संदर्भ में निर्देशन और उपबोधन को प्रभावकारी कार्यक्रम बनाने के लिए निम्नलिखित में से क्या प्रमुख विवशताएँ हैं ?

(1) कोष का अभाव
(2) शैक्षिक नीति
(3) शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर अभिकर्मियों की मनोवृत्ति
(4) अभिभावकों की उदासीनता

31. **सूची - I** में दिए गए शोध के प्रकारों को **सूची - II** में दिए गए विवरण से सुमेलित करें और उचित कूट का चयन करें :

सूची - I (शोध के प्रकार)		**सूची - II (विवरण)**	
(a)	नैसर्गिक अध्ययन	(i)	सामाजिक उपवर्गों का विवरण जिनका साझे किए हुए मान्यताओं, व्यवहारों एवं प्रचलनों से संबंध हो, का विश्लेषणात्मक विवरण
(b)	घटनाक्रिया शोध	(ii)	परिनिष्ठित विश्लेषण जो प्रतिभागियों के प्रत्यक्षीकरण को जोड़ता है।
(c)	नृजातीय शोध	(iii)	मूल्यों के आधार पर विशिष्ट प्रचलन की योग्यता एवं महत्त्व के आकलन में मदद करने की दृष्टि से अभिकल्पित
(d)	आधारिक सिद्धांत परक शोध	(iv)	प्रतिभागी की दृष्टि से किसी अवधारणा को समझने में मददगार गुणात्मक आधार सामग्री का विश्लेषण
		(v)	आधारिक स्रोतों से आगमनात्मक रूप में प्राप्त प्रेक्षणों एवं जानकारियों पर बल देना।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(i)	(v)	(ii)
(2)	(ii)	(iii)	(i)	(v)
(3)	(i)	(iv)	(v)	(ii)
(4)	(v)	(iv)	(i)	(ii)

32. "________ is a non interactive strategy for obtaining data and at the same time may require imaginative field work to locate relevant data". Which data collection technique is referred here ?

(1) Field notes (2) Artifact collection

(3) Archival records (4) Informal interview

33. In a study conducted on two matched groups, the researcher attempts to find out the effect of teacher controlled and learner controlled instruction on the achievement of rural and urban students of higher secondary level, what is the independent variable in this study ?

(1) Achievement of students

(2) Teacher - controlled Vs. learner controlled instruction

(3) Rural and Urban area

(4) Higher secondary level of education

34. Further, supposing the researcher computes a value of 't' for testing the significance of the difference between mean achievement of the two groups and finds that it is statistically significant. What decision would be warranted on the basis of this evidence ?

(1) The researcher retains The Null hypothesis and the research hypothesis as well

(2) The researcher rejects The Null hypothesis and retains the research hypothesis

(3) The researcher rejects both the research hypothesis as well as The Null hypothesis

(4) The researcher accepts The Null hypothesis with no decision on the research hypothesis

35. A distinctive feature insisted in experimental design in research is :

(1) Cause and effect relationship

(2) Control of intervening variables

(3) Complex statistical treatment of data

(4) Manipulation of independent variable

36. Which of the following cannot have a negative value ?

(1) Product moment correlation (2) Partial correlation

(3) Multiple correlation (4) Rank difference correlation

32. ''________ एक ऐसी युक्ति है जिसमें अन्तरक्रिया निहित नहीं होती है तथा यह प्रदत्तों के संकलानार्थ प्रयुक्त होती हैं साथ ही इसमें कल्पना आधारित क्षेत्रीय कार्य भी समाहित होता है।'' इसमें कौन सी प्रदत्त संकलन की विधि संदर्भित है?

(1) फील्ड नोट्स
(2) निर्मित संकलन
(3) संग्रहालीय अभिलेख
(4) अनौपचारिक साक्षात्कार

33. दो सुमेलित समूहों पर किए गए अध्ययन में शोधार्थी उच्चतर माध्यमिक स्तर के ग्रामीण और शहरी छात्रों की उपलब्धि पर शिक्षक नियंत्रित और अधिगमकर्त्ता नियंत्रित निर्देशन के प्रभाव का पता लगाने का प्रयास करता है। इस अध्ययन में स्वतंत्र चर क्या है?

(1) छात्रों की उपलब्धि
(2) शिक्षक नियंत्रित बनाम अधिगमकर्ता नियंत्रित निर्देशन
(3) ग्रामीण और शहरी क्षेत्र
(4) शिक्षा का उच्चतर माध्यमिक स्तर

34. यह मानते हुए कि शोधकर्त्ता दोनों समूहों की निष्पतियों में अन्तर की सार्थकता परीक्षण हेतु 't' के मान का आगणन करता है तथा यह पाता है कि वह मान सांख्यिकी दृष्टि से सार्थक है। इस साक्ष्य के आधार पर किस तरह का निर्णय लिया जाना अपेक्षित है?

(1) शोधकर्त्ता शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है साथ ही शोध की परिकल्पना को भी।
(2) शोधकर्त्ता शून्य परिकल्पना का परिहार करता है तथा शोध की परिकल्पना को स्वीकार करता है।
(3) शोधकर्त्ता शोधी की परिकल्पना तथा शून्य परिकल्पना दोनों का परिहार करता है।
(4) शोधकर्त्ता शून्य परिकल्पना को स्वीकार करता है तथा शोध परिकल्पना पर कोई निर्णय नहीं लेता है।

35. प्रयोगात्मक शोध में वांछित विशिष्ट गुण है :

(1) कारक-प्रभाव सम्बन्ध
(2) मध्यवर्ती चरों का नियन्त्रण
(3) प्रदत्तों का जटिल सांख्यकीय प्रतिपादन
(4) स्वतन्त्र चरों में हेर-फेर लाना

36. निम्न में से किसका मान ऋणात्मक नहीं हो सकता ?

(1) प्रोडक्ट-मोमेंट सहसम्बन्ध
(2) आंशिक सहसम्बन्ध
(3) बहुल सहसम्बन्ध
(4) क्रमांक-अन्तर सहसम्बन्ध

37. If 50 scores are arranged in ascending order of magnitude, the value of median would be :

(1) 25^{th} score from the bottom
(2) Mean of 25^{th} and 26^{th} scores
(3) The sum of 25^{th} and 26^{th} scores
(4) 25^{th} score from the top

38. The essential element that differentiates between 'probability' and 'non - probability' sampling technique is :

(1) Size of the sample
(2) Randomness in the selection of units
(3) Nature of the population sampled
(4) Representativeness of the sample

39. If we define $x = X - M$ where M is the mean of a distribution and X is an individual score, which of the following is **true** ?

(1) $\Sigma x^2 = 0$
(2) $\Sigma x = 0$
(3) $(\Sigma x)^2 = 0$
(4) $\Sigma x^3 = 0$

40. **Assertion (A) :** For controlling extraneous variables in an experimental design, random assignment of subjects is better than matching.

Reason (R) : Matching tends to reduce the sample size.

Which of the following is the **correct** one ?

(1) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not a correct explanation for **(A)**.

(2) **(A)** is correct, but **(R)** is not a correct explanation for **(A)**.

(3) **(A)** is correct but **(R)** is not correct.

(4) **(A)** is false but **(R)** is correct.

41. Which of the following combinations of goals of education are achievable through Universalization of Elementary education ?

(a) Equality of opportunities in Education

(b) Development of an enlightened and humane society

(c) Development of scientific temper in Indian society

(d) Education as a tool of human resource development

(e) Promoting awareness in society about the limits of knowledge

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d)
(2) (a), (c) and (d)
(3) (b), (c), (d) and (e)
(4) (a), (b) and (d)

37. अगर 50 प्राप्तांकों को आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाये तो उनका मध्यांक मान होगा :

(1) नीचे से 25 वाँ प्राप्तांक
(2) 25 वें और 26 वें प्राप्तांकों का मध्यमान
(3) 25 वें और 26 वें प्राप्तांकों का योगफल
(4) ऊपर से 25 वाँ प्राप्तांक

38. संभाव्य और अ-संभाव्य प्रतिदर्शविधि के मध्य भेद को दर्शाने वाला आवश्यक घटक है :

(1) प्रतिदर्श का आकार
(2) इकाइयों के चयन में यादृच्छिकता
(3) जिस समग्र से प्रतिदर्श लिया गया है उसकी प्रकृति
(4) प्रतिदर्श की प्रतिनिधित्व क्षमता

39. यदि $x = X - M$ के रूप में परिभाषित किया जाए जिसमें M वितरण का मध्य मान हो तथा X व्यक्ति का प्राप्तांक हो तो निम्नलिखित में से कौन सा **सही** होगा :

(1) $\Sigma x^2 = 0$
(2) $\Sigma x = 0$
(3) $(\Sigma x)^2 = 0$
(4) $\Sigma x^3 = 0$

40. **अभिकथन (A) :** एक प्रयोगात्मक अभिकल्प में बाह्य चरों की नियंत्रण में रखने हेतु यादृच्छिक रूप में प्रयोज्यों को रखना, सुमेलन की विधि से बेहतर है।

तर्क (R) : सुमेलन प्रतिदर्श के आकार को कम कर देता है।

निम्नलिखित में से कौन सा **सही** है ?

(1) दोनों **(A)** और **(R)** सही हैं लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।
(2) **(A)** सही है, लेकिन **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नही है।
(3) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।
(4) **(A)** गलत है लेकिन **(R)** सही है।

41. निम्नांकित में से शिक्षा के किन उद्देश्यों का सुमेलन प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण द्वारा प्राप्य है ?

(a) शिक्षा में शैक्षिक अवसरों की समानता
(b) एक प्रबुद्ध एवं मानवीय समाज का विकास
(c) भारतीय समाज में वैज्ञानिक सोच का विकास
(d) मानव संसाधन विकास में शिक्षा के उपकरण के रूप में
(e) ज्ञान की सीमाओं के बारे में समाज में चेतना विकसित करना

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d)
(2) (a), (c) और (d)
(3) (b), (c), (d) और (e)
(4) (a), (b) और (d)

42. Identify the specific interventions introduced for Universalization of elementary education. To answer, choose **correct** option from the code given below :

(a) Mid day meal

(b) Distribution of free books and uniforms

(c) Distribution of free laptops

(d) Sarva Shiksha Abhiyan

(e) Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (b), (c) and (e)

(3) (a), (b), (d) and (e) (4) (b), (c), (d) and (e)

43. The purpose underlying vocational education is to focus on :

(1) Work experience as a compulsory component

(2) Training of school going students into gainful earning skills

(3) Meaningful engagement of students

(4) Balancing load of liberal education

44. In which of the following countries the local authorities have the highest say in matters of curriculum development ?

(1) Russia (2) U.K (3) India (4) U.S.A

45. The concept of distance education implies :

(1) Imparting education from a distance

(2) Using mass media and computer in class

(3) Imparting quality education through mitigating the negative effects of distance in education

(4) Employing nonconventional methods of teaching learning except face to face teaching methods

42. प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण हेतु निम्नलिखित में से विशेष उपायों की पहचान कीजिए। उत्तर हेतु सही कूट चुनें :

(a) मध्याह्न भोजन

(b) नि:शुल्क पुस्तकें एवं पोशाक

(c) नि:शुल्क लैपटॉप वितरण

(d) सर्व शिक्षा अभियान

(e) कस्तुरबा गाँधी बालिका विद्यालय

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d) (2) (a), (b), (c) और (e)

(3) (a), (b), (d) और (e) (4) (b), (c), (d) और (e)

43. किस पर बल देना व्यावसायिक शिक्षा का उद्देश्य है ?

(1) एक अनिवार्य घटक के रूप में कार्यानुभव

(2) विद्यालय स्तर के विद्यार्थियों का उपयोगी वृत्तिक कुशलताओं के लिए प्रशिक्षण

(3) विद्यार्थियों को सार्थक रूप में संलिप्त रखना

(4) उदारवादी शिक्षा के बोझ को संतुलन में रखना

44. पाठ्यक्रम विकास में निम्नलिखित देशों में से किसमें स्थानीय प्राधिकरणों को सर्वाधिक महत्व प्राप्त है ?

(1) रूस (2) ब्रिटेन (3) भारत (4) संयुक्त राष्ट्र अमरीका

45. दूरवर्ती शिक्षा की अवधारणा से तात्पर्य है :

(1) दूर से शिक्षा की व्यवस्था करना

(2) कक्षा में जन संचार एवं कम्प्यूटर का प्रयोग

(3) दूरवर्ती शिक्षा में दूरी के नकारात्मक प्रभावों को कम करते हुए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा देना

(4) शिक्षण–अधिगम की गैर पारंपरिक विधियों का अनुप्रयोग, आमने–सामने की शिक्षण विधियों को छोड़कर

46. Curriculum is regarded as the sum total of experiences acquired by the learner in a school. Which combination of the following set of experiences will be deemed congruent in this regard ?

(a) Planned and known experiences

(b) Unplanned and unknown experiences

(c) Experience gained during cocurricular activities

(d) Lived experiences which promote creative outlook

Code :

(1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a), (b) and (c)

(3) (a), (c), and (d) (4) (a) and (c)

47. Which of the following models of curriculum has minimum scope for democratic decision making ?

(1) Demonstration Model (2) Grassroot Model

(3) System Analysis Model (4) Administrative Model

48. Which of the following combinations describe the characteristics of system Analysis Model of Curriculum ?

(a) The system has its sub systems

(b) System and its sub systems interact with each other

(c) There is inherent coordination in its various sub systems

(d) Over a period of time the system's output decreases

(e) The quality of output depends on the quality of input

Code :

(1) (a), (b), (c) and (e) (2) (b), (c), (d) and (e)

(3) (a), (c), (d) and (e) (4) (a), (b), (c) and (d)

49. In formative evaluation :

(1) The examination is held after the end of academic session

(2) The learners are evaluated through both internal and external examinations

(3) The evaluation focusses on processes and as such it is conducted on a continuous basis

(4) Questions set in all examinations are framed in different forms

46. पाठ्यक्रम को विद्यालय में विद्यार्थी द्वारा अर्जित उन सभी अनुभवों का योग माना जाता है। इस दृष्टि से अनुभवों का कौन सा अधोलिखित संयोजन अनुरूप होगा ?

(a) नियोजित तथा ज्ञात अनुभव

(b) अनियोजित तथा अज्ञात अनुभव

(c) पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं के आयोजन के समय प्राप्त अनुभव

(d) वे जिए गए अनुभव जो सृजनात्मक दृष्टिकोण को बढ़ावा देते हैं

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (d) (2) (a), (b) और (c)

(3) (a), (c) और (d) (4) (a) और (c)

47. लोकतांत्रिक निर्णय लेने में निम्नलिखित में से पाठ्यक्रम के किस प्रतिमान में सर्वाधिक संभावना है :

(1) प्रदर्शन प्रतिमान (2) ज़मीनी प्रतिमान

(3) व्यवस्था प्रणाली पर आधारित प्रतिमान (4) प्रशासनिक प्रतिमान

48. निम्नलिखित में से कौन-सा संयोजन पाठ्यक्रम के प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान की विशेषताओं को बताता है ?

(a) प्रणाली की अपनी उप प्रणालियाँ होती हैं

(b) प्रणाली एवं इसकी उप प्रणालियाँ परस्पर अंतरक्रियात्मक होती हैं

(c) विविध उप प्रणालियों में आंतरिक तालमेल होता है

(d) कुछ समय के बाद प्रणालियों का निर्गत कम होने लगता है

(e) निर्गत की गुणवत्ता आगत की गुणवत्ता पर निर्भर होती है

कूट :

(1) (a), (b), (c) और (e) (2) (b), (c), (d) और (e)

(3) (a), (c), (d) और (e) (4) (a), (b), (c) और (d)

49. निर्माणात्मक मूल्यांकन में होता है :

(1) परीक्षाएँ शैक्षणिक सत्र के अन्त में आयोजित होती हैं

(2) अधिगमकर्ताओं का मूल्यांकन दोनों आंतरिक व बाह्य परीक्षाओं द्वारा होता है

(3) मूल्यांकन प्रक्रियाओं पर आधारित होता है अत: इसे निरंतरता के आधार पर किया जाता है

(4) सभी परीक्षाओं में पूछे जाने वाले प्रश्नों के प्रकार भिन्न-भिन्न होते हैं

50. Difficulty value of a question of an achievement test is indicated usually by computing :

(1) Percentage of students who answered that question correctly

(2) Percentage of students who could not answer that question

(3) Percentage of questions answered incorrectly

(4) Percentage of ambiguous questions

51. Which of the following combinations indicates the characteristics of a bureaucratic administration in education ?

(a) A well organised R & D system

(b) Division of labour

(c) Specialization

(d) A clear hierarchy

(e) Shared responsibility for task performance

(f) Set of rules or standard operating procedures

Code :

(1) (b), (c), (d) and (f) (2) (a), (c), (d) and (f)

(3) (b), (c), (d) and (e) (4) (c), (d), (e) and (f)

52. Which one of the following is the correct sequence of various phases of system's approach ?

(1) Analysis, Planning, Management and Monitoring and Evaluation

(2) Planning, Management, Monitoring and Evaluation and Analysis

(3) Management, Planning, Monitoring and Evaluation and Analysis

(4) Analysis, Management, Planning and Monitoring and Evaluation

53. For promoting effective leadership which of the following theories has a greater potential ?

(1) Great man theory (2) Trait theory

(3) Transactional theory (4) Transformational theory

50. किसी निष्पति परीक्षण के प्रश्न का कठिनाई मान आमतौर से निम्नांकित में से किस विधि द्वारा व्यक्त किया जाता है ?

(1) उन छात्रों का प्रतिशत जिन्होंने प्रश्न का सही उत्तर दिया है।

(2) उन छात्रों का प्रतिशत जो प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके।

(3) उन प्रश्नों का प्रतिशत जिनका उत्तर गलत रूप में दिया गया।

(4) अस्पष्ट प्रश्नों का प्रतिशत।

51. शिक्षा में सत्तावादी प्रशासनिक प्रतिमान की विशेषताओं को व्यक्त करने वाले संयोजनों को चुनिए ?

(a) आर. एण्ड डी. प्रणाली जो सुव्यवस्थित हो।

(b) श्रम का विभाजन

(c) विशिष्टिकरण

(d) स्पष्ट अधिक्रम

(e) कार्य निष्पादन हेतु साझेदारी की जिम्मेवारी

(f) नियमों का समुच्चय या मानक संचालन विधियाँ

कूट :

(1) (b), (c), (d) और (f) (2) (a), (c), (d) और (f)

(3) (b), (c), (d) और (e) (4) (c), (d), (e) और (f)

52. व्यवस्था उपागम के विभिन्न चरणों का सही अनुक्रम निम्नांकित में कौनसा है ?

(1) विश्लेषण, नियोजन, प्रबन्धन तथा निगरानी और मूल्यांकन

(2) नियोजन, प्रबन्धन, निगरानी और मूल्यांकन तथा विश्लेषण

(3) प्रबन्धन, नियोजन, निगरानी और मूल्यांकन तथा विश्लेषण

(4) विश्लेषण, प्रबन्धन, नियोजन तथा निगरानी और मूल्यांकन

53. प्रभावकारी नेतृत्व को प्रोत्साहित करने के लिए निम्नलिखित में से किस सिद्धांत की ज्यादा क्षमता है ?

(1) महान् व्यक्ति सिद्धांत (2) विशेषक सिद्धांत

(3) क्रियान्वितिकारी सिद्धांत (4) रूपान्तरणकारी सिद्धांत

54. Which set of the following factors should be given attention for a meaningful institutional planning ?

(a) High delinquency rates in the country

(b) Frequent natural hazards in the adjoining localities

(c) Needs and aspirations of school teachers

(d) Number of unemployed trained graduates in the vicinity

(e) Educational practices prevalent in the top educational institutions of the country

Code :

(1) (b), (c) and (e) (2) (b), (c) and (d)

(3) (a), (b), (c) and (d) (4) (a), (b), (c) and (e)

55. What is the purpose of educational supervision ?

(1) To set norms, procedures and practices

(2) To develop an efficient office management system

(3) To develop a positive teaching-learning ethos in the institution

(4) To ensure high pass percentage in school final examinations

56. A test conducted by a classroom teacher for the purpose of identifying the strengths and weaknesses of students in a specified content area is technically called :

(1) Aptitude Test (2) Prognostic Test

(3) Diagnostic Test (4) Placement Test

54. सार्थक संस्थागत नियोजन के लिए निम्नलिखित में से किन कारकों के समुच्चय पर ध्यान दिया जाना चाहिए ?

(a) देश में उच्च अपराध दर

(b) निकटवर्ती इलाकों में बार-बार आने वाली प्राकृतिक आपदाएँ

(c) विद्यालय शिक्षकों की जरूरतें और आकांक्षाएं

(d) आसपास के क्षेत्रों में बेरोजगार प्रशिक्षित स्नातकों की संख्या

(e) देश के शीर्ष शैक्षिक संस्थानों में प्रचलित शैक्षिक प्रथाएं

कूट :

(1) (b), (c) और (e) (2) (b), (c) और (d)

(3) (a), (b), (c) और (d) (4) (a), (b), (c) और (e)

55. शैक्षिक पर्यवेक्षण का क्या उद्देश्य है ?

(1) मानकों, क्रियाविधियाँ और प्रचलनों को स्थापित करना

(2) एक कुशल कार्यालय प्रबन्ध प्रणाली स्थापित करना

(3) संस्था में एक सकारात्मक शिक्षण-अधिगम परिवेश विकसित करना

(4) विद्यालय की अन्तिम परीक्षा में उच्च उत्तीर्ण प्रतिशत सुनिश्चित करना

56. एक कक्षा अध्यापक द्वारा छात्रों की योग्यता तथा कमजोरी जानने हेतु किया गया एक विशेष विषय वस्तु आधारित परीक्षण कहलाता है :

(1) अभिक्षमता परीक्षण (2) पूर्वानुमानिक परीक्षण

(3) निदानात्मक परीक्षण (4) स्थापन परीक्षण

57. Match the two lists given below. **List - I** consists of item types used for measurement and **List - II** provides their characteristics. Select the code for indicating your answer :

	List - I		**List - II**
	(Item Type)		**(Characteristics)**
(a)	Short Answer items	(i)	require students to demonstrate skills by actually engaging in the task
(b)	Interpretive exercises	(ii)	measure exclusively the recall of memorized information
(c)	Performance based tests	(iii)	assess a large amount of related factual material in a relatively short time
(d)	Matching exercises	(iv)	more flexible to measure a variety of learning outcomes
		(v)	provide scope to measure a large number of factual information in a given field

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(v)	(i)	(iii)	(iv)

58. T - score transformation corresponding to a Z - score of -1.5 will be :

(1) 55 (2) 50 (3) 45 (4) 35

59. Match the items of **List - I** which indicates types of reliability with that of **List - II** which mentains the method of estimation. Choose correct answer from the code :

	List - I		**List - II**
	(Type of Reliability)		**(Method of estimation)**
(a)	Internal consistency	(i)	Parallel form method
(b)	Rational equivalance	(ii)	Split - half method
(c)	Stability	(iii)	Test - retest method

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)

57. नीचे दी गई दो सूचियों को सुमेलित करें। **सूची - I** में मापन के लिए प्रयुक्त पदों के प्रकार दिए गए हैं और **सूची - II** में उनकी विशेषताएँ दी गई हैं। अपने उत्तर के लिए कूट से चयन करें :

	सूची - I **(पद प्रकार)**		**सूची - II** **(विशेषताएँ)**
(a)	लघु उत्तरीय प्रश्न	(i)	छात्रों को कार्य में वास्तविक रूप से संलग्न होकर छात्रों को कौशल का प्रदर्शन करना होता है।
(b)	विवेचनात्मक अभ्यास	(ii)	अनन्य रूप से याद की गई सूचना को मापता है।
(c)	कार्यनिष्पादन आधारित परीक्षण	(iii)	अपेक्षाकृत कम समय में बड़ी मात्रा में संबंद्ध तथात्मक सामग्री का आंकलन।
(d)	सुमेलन अभ्यास	(iv)	अधिगम परिणामों की विविधता को मापने में ज्यादा लचीला है।
		(v)	किसी दिए गए क्षेत्र में बड़ी संख्या में तथात्मक जानकारी को मापने के लिए सम्भावना मुहैया कराता है।

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(v)	(i)	(iii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(4)	(v)	(i)	(iii)	(iv)

58. -1.5 के Z प्राप्तांक का T प्राप्तांक में रूपान्तर होगा :

(1) 55 (2) 50 (3) 45 (4) 35

59. **सूची - I** में दिए गए विश्वसनीयता के प्रकारों को **सूची - II** में दी गई आकलन विधियों के साथ सुमेलित करें। नीचे दिए गए कूट की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

	सूची - I **(विश्वसनीयता के प्रकार)**		**सूची - II** **(आंकलन विधि)**
(a)	आंतरिक संगति	(i)	समानांतर रूप विधि
(b)	तर्कसंगत तुल्यता	(ii)	अर्द्ध-विभाजन विधि
(c)	स्थिरता	(iii)	परीक्षण-पुनर्परीक्षण विधि

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(1)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(iii)	(i)	(ii)
(3)	(i)	(iii)	(ii)
(4)	(ii)	(i)	(iii)

60. When grading is done on the normal curve, the proportion of high grades is balanced by an equal proportion of low grades. The type of grading is called :

(1) Absolute grading (2) Cumulative grading

(3) Relative grading (4) Percentile grading

61. Difference between various modalities of teaching such as instruction, conditioning and training and that of teaching depends in critical terms on which of the following ?

(1) Use of cues (2) Choice of stimuli

(3) Use of intelligence (4) Scope of feed back

62. From the list of statements given below identify those which most appropriately explain the purpose and effects of educational technology (ET). Choose your answer from the code given :

(a) ET is a supplement rather than a substitute of teacher

(b) ET is used with the intent of making instructions attractive

(c) The purpose of ET is to optimise learning outcomes

(d) Multi - media approach in ET ensures catering to diversity of learner characteristics

(e) Use of ET at preactive and post active stages is a kind of superimposition

(f) ET should lay more emphasis on software rather than hardware

Code :

(1) (a), (b) and (c) (2) (b), (c) and (e)

(3) (a), (c) and (d) (4) (d), (e) and (f)

63. Educational communication has the limitation of :

(1) Social marketing (2) Extended interactivity

(3) Cost - effectiveness (4) Attention span of receivers

60. जब सामान्य वक्र पर ग्रेडिंग की जाती है तब उच्च ग्रेड के अनुपात को निम्न ग्रेडों के समतुल्य अनुपात द्वारा संतुलित किया जाता है। इस प्रकार की ग्रेडिंग को कहा जाता है :

(1) निरपेक्ष ग्रेडिंग
(2) संचयी ग्रेडिंग
(3) सापेक्ष ग्रेडिंग
(4) शतांश अनुस्थिति ग्रेडिंग

61. निम्नलिखित में से किन निर्णयात्मक पदों में शिक्षण की विभिन्न प्रकारताऐं जैसे कि अनुदेशन, अनुकूलन तथा प्रशिक्षण एवं शिक्षण में अंतर निर्भर करता है?

(1) संकेतों का अनुप्रयोग
(2) उद्दीपकों का चुनाव
(3) बुद्धि का अनुप्रयोग
(4) प्रतिपुष्टि की संभावना

62. नीचे दिये गये कथनों की सूची से उनकी पहचान कीजिए, जो कि शिक्षा तकनीक के उद्देश्य तथा प्रभाव का सर्वाधिक उपयुक्त उदाहरण है। उत्तर का चुनाव नीचे दिये गये कूट से करें :

(a) ई.टी. शिक्षक का स्थानापन्न होने की बजाय एक अनुपूरक है।
(b) ई.टी. का उपयोग निर्देशन को आकर्षक बनाने के उद्देश्य से किया जाता है।
(c) ई.टी. का उद्देश्य अधिगम की उपलब्धियों को इष्टतम करना है।
(d) ई.टी. में बहुमाध्यम दृष्टिकोण का उपयोग अभिगम विशेषताओं को निर्मित करने के लिए किया जाता है।
(e) पूर्व क्रिया तथा पश्च क्रिया की अवस्थाओं में ई.टी. का उपयोग एक प्रकार का अध्यारोपन है।
(f) ई.टी. को हार्डवेयर की बजाय सॉफ्टवेयर पर अधिक बल देना चाहिए।

कूट :

(1) (a), (b) तथा (c)
(2) (b), (c) तथा (e)
(3) (a), (c) तथा (d)
(4) (d), (e) तथा (f)

63. शैक्षणिक संप्रेषण की क्या सीमा है?

(1) सामाजिक विपणन
(2) विस्तृत अंत:क्रियात्मकता
(3) लागत प्रभाविता
(4) ग्रहण करने वाले की ध्यानावधि

64. Below are given two sets, **set - I** which provides various types of programmed instruction and **set - II** which mentions their instructional feature. Match the two sets and answer by selecting from the code :

Set - I (Programming types)		**Set - II** (Instructional features)	
(a)	Linear	(i)	Retrogressive chaining of information
(b)	Branching	(ii)	Software based system of instruction
(c)	Mathetic	(iii)	Small step presentation with priming and prompting
(d)	Computer Assisted Learning and Teaching	(iv)	Larger step size with provision of error-treatment
		(v)	Relatively open question - answer session

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(v)

65. In modifying teaching behaviour which of the following focuses on teacher - learner exchanges leading to influence patterns ?

(1) Micro teaching

(2) Simulated teaching

(3) Ned Flanders' procedure of systematic observation

(4) Concept attainment model of teaching

64. नीचे दो **सेट** दिए गए हैं – **सेट - I** में विभिन्न प्रकार के अभिक्रमित अनुदेशन दिए गए हैं और **सेट - II** उनके अनुदेशनात्मक विशेषताएँ दी गई है। दोनों सेटों को सुमेलित करें और कूट से अपने उत्तर का चयन करें :

सेट - I	**सेट - II**
(अभिक्रमित प्रकार)	**(अनुदेशनात्मक विशेषताएँ)**
(a) रैखीय	(i) सूचना का पश्चगामी शृंखलाबन्धन
(b) शाखीय	(ii) सॉफ्टवेयर आधारित अनुदेशन प्रणाली
(c) शृंखलित	(iii) प्राथमिक लेपन और अनुबोधन के साथ लघु सोपान प्रस्तुतिकरण
(d) कम्प्यूटर सहायक अधिगम और शिक्षण	(iv) त्रुटि समाधान के साथ वृहत सोपान आकार
	(v) अपेक्षाकृत खुला प्रश्न–उत्तर सत्र

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(v)
(3)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(v)

65. शिक्षण व्यवहार को परिष्कृत करने में निम्नलिखित में से कौन–सा शिक्षक–शिक्षार्थी आदान–प्रदान पर बल देता है जिसकी परिणति प्रभाव पद्धतियों में होती है ?

(1) सूक्ष्म शिक्षण

(2) अनुरूपी शिक्षण

(3) नेड फ्लेण्डर की व्यवस्थित प्रेक्षण विधि

(4) शिक्षण का संकल्पना सम्प्राप्ति प्रतिमान

66. Govt. of India has enacted four special statutes for people with disabilities during different years. Match the **List - A,** which indicates the year of enactment, with that of **List - B** which indicates the statutes/provisions :

List - A			**List - B**
(Year of enactment)			**(Caption of the statutes/ provisions)**
(a)	1987	(i)	Persons with disabilities Act (PWD Act)
(b)	1992	(ii)	The Mental Health Act
(c)	1995	(iii)	Rehabilitation Council of India Act
(d)	1999	(iv)	National Trust for welfare of persons with Autism, Cerebral palsy, Mental Retardation and Multiple Disabilities Act
		(v)	National Association for the Blind Act

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

67. A person is considered/classified as legally blind if his visual acuity is measured :

(1) 20/70 (2) 20/200 (3) 20/40 (4) 20/30

68. Epilepsy is a kind of :

(1) Muscular disorder (2) Communication disorder

(3) Neurological Impairement (4) Psychiatric disorder

69. Muscular dystrophy (MD) is a :

(1) Neural tube defect

(2) Neuromuscular disease and involves weakening of muscles

(3) An acquired injury to brain caused by external physical force

(4) Abnormal discharge of electrical impulses in the brain

66. भारत सरकार ने विभिन्न वर्षों के दौरान नि:शक्त व्यक्तियों के लिए चार विशेष संविधियां अधिनियमित की हैं। **सूची - A** में दिए गए अधिनियमन के वर्ष को **सूची - B** में दी गई संविधियों/उपबंधों के साथ सुमेलित कीजिए :

सूची - A			**सूची - B**
(अधिनियमन का वर्ष)			**(संविधि/उपबंधों का नाम)**
(a)	1987	(i)	नि:शक्त व्यक्ति अधिनियम (पी.डब्ल्यू.डी. एक्ट)
(b)	1992	(ii)	मानसिक स्वास्थ्य अधिनियम
(c)	1995	(iii)	भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम
(d)	1999	(iv)	स्वलीनता, प्रमस्तिष्क अंगघात, मानसिक मंदन और बहु-नि:शक्ता से पीड़ित व्यक्तियों हेतु राष्ट्रीय न्यास अधिनियम (नेशनल ट्रस्ट फॉर वेलफेयर ऑफ परसंस विद् ऑटिज्म, सेरेब्रल पाल्सी, मेंटल रिटार्डेशन एंड मल्टीपल डिस्एबिलिटीज एक्ट)
		(v)	राष्ट्रीय अंध संघ अधिनियम

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(1)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(3)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(4)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

67. किसी व्यक्ति को वैधानिक रूप से दृष्टिहीन तब माना/वर्गीकृत किया जाता है जब उसकी चाक्षुष स्पष्टता हो :

(1) 20/70 (2) 20/200 (3) 20/40 (4) 20/30

68. मिरगी एक प्रकार का __________ है।

(1) मांसपेशीय विकार
(2) सम्प्रेषण विकार
(3) स्नायविक क्षतिग्रस्तता
(4) मनोरोग जन्य विकार

69. मस्कुलर डीस्ट्रोफी (एम.डी.) है :

(1) तंत्रिका नलिका दोष
(2) तंत्रिकापेशीय रोग जिसमें मांसपेशियों का कमजोर होना शामिल है
(3) किसी बाह्य शारीरिक आघात के वजह से मस्तिष्क में चोट
(4) मस्तिष्क में विद्युतीय आवेगों का असामान्य प्रवाह

70. Which of the following statements is **not** true in the context of Gifted Children ?

(1) Analytical understanding (2) Synthetic insights

(3) Creative reproduction (4) Practical Application Skills

71. Which of the following steps have been taken by NCTE for the systematic improvement in teacher education ?

(a) Rationalization in the demand and supply situation in the country.

(b) Curriculum of teacher education at various levels has been updated.

(c) Enhancement of academic support in the form of various resources.

(d) Periodic monitoring of teacher education.

(e) Emphasis on reflective practices.

Code :

(1) (a), (b), (d), (e) (2) (b), (c), (e), (a)

(3) (d), (e), (c), (b) (4) (c), (d), (b), (e)

72. Practicum in teacher education courses should be implemented with the focus on :

(1) Theory courses (2) Social problems

(3) Value orientation (4) Professional competencies

73. Internship forms an integral part of B.Ed curriculum because it provides :

(1) Enhancing administrative exposure

(2) Total participation in school based activities

(3) Opportunities for intensive practice of teaching activities

(4) Opportunities to get first hand knowledge of school programmes

70. निम्नलिखित में से कौन–सा प्रतिभाशाली बच्चों के संदर्भ में सही **नहीं** है ?

(1) विश्लेषणात्मक समझ (2) संश्लिष्ट अंतर्दृष्टि

(3) सृजनात्मक पुनर्प्रस्तुति (4) दक्षताओं का व्यावहारिक अनुप्रयोग

71. अध्यापक शिक्षा में क्रमिक सुधार हेतु राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद द्वारा निम्न में से कौन से कदम उठाये गए हैं ?

(a) देश में मांग एवं आपूर्ति की स्थिति का औचित्य स्थापन।

(b) विभिन्न स्तरों पर अध्यापक शिक्षा के पाठ्यक्रम को अद्यतन किया गया है।

(c) विभिन्न संसाधनों के रूप में अकादमिक सहायता का संवर्धन।

(d) अध्यापक शिक्षा की सावधिक निगरानी।

(e) परावर्ती पद्धतियों पर बल।

कूट :

(1) (a), (b), (d), (e) (2) (b), (c), (e), (a)

(3) (d), (e), (c), (b) (4) (c), (d), (b), (e)

72. अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम में प्रयोगात्मक क्रियान्विति निम्नलिखित पर जोर देते हुए कार्यान्वित की जानी चाहिए :

(1) सैद्धांतिक पाठ्यक्रम (2) सामाजिक समस्याऐं

(3) मूल्य उन्मुखीकरण (4) वृत्तिक सक्षमता

73. इंटर्नशिप बी.एड. पाठ्यचर्या का एक अनिवार्य हिस्सा है क्योंकि यह मुहैया कराता है :

(1) प्रशासनिक पकड़ बढ़ाना

(2) स्कूल आधारित गतिविधियों में कुल भागीदारी

(3) शिक्षण कार्यकलापों के गहन अभ्यास के अवसर

(4) स्कूल कार्यक्रमों का सीधा ज्ञान हासिल करने का अवसर

74. There are a number of arguments advanced in favour of enhancing the duration of B.Ed programme from one year to two year. Identify those which are favourable to this :

(a) Longer duration of Teacher Education Programme provides scope for holistic approach to acquiring teacher behaviour

(b) Enhanced duration expands the scope of interactive experiences at various levels of programme : Theoretical and Practical

(c) Those who are non - serious are screened out

(d) It provides opportunities for integration of theoretical knowledge with practical situations in the domains of teaching and learning

(e) It helps in increasing revenue to teacher education institutions

(f) It offers ample opportunities for experiential learning based exposure

Code :

(1) (b), (c), (e), (a) (2) (a), (b), (d), (f)

(3) (c), (e), (f), (b) (4) (a), (b), (c), (e)

75. An effective programme of teacher education aims at developing teacher proficiency and competence that will consequently empower the teacher with which of the following ?

(a) Skill in designing the teaching learning situations

(b) Eagerness for upgradation of knowledge

(c) Ability to minimise the wastage of resources

(d) Understanding of interpersonal relations in a class

(e) Competencies in making quality decisions about managing, monitoring and evaluating learning behaviours

Code :

(1) (b), (c), (a), (d) (2) (c), (d), (b), (a)

(3) (a), (b), (d), (e) (4) (d), (e), (c), (a)

- o 0 o -

74. बी.एड. पाठ्यक्रम की अवधि एक वर्ष से बढ़ाकर दो वर्ष करने के लिए अनेक तर्क दिए गए हैं। उन तर्कों को चिन्हित करें जो इसके पक्ष में हैं :

(a) अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम की अपेक्षाकृत अधिक अवधि होने से शिक्षण व्यवहार अर्जित करने में समग्र दृष्टिकोण हेतु गुंजाइश होती है।

(b) बढ़ी हुई अवधि से कार्यक्रम के विभिन्न स्तरों (सैद्धांतिक और व्यावहारिक) पर अंतरक्रियात्मक अनुभव प्राप्त करने का अवसर प्राप्त होता है।

(c) उन लोगों की छंटनी हो जाती है जो गंभीर नहीं होते हैं।

(d) इससे शिक्षण और अधिगम के क्षेत्रों में व्यावहारिक परिस्थितियों के साथ सैद्धांतिक ज्ञान के समेकन के अवसर प्राप्त होते हैं।

(e) इससे अध्यापक शिक्षा संस्थाओं का राजस्व बढ़ाने में सहायता मिलती है।

(f) इससे अनुभव-आधारित अधिगम परिस्थितियों के लिए पर्याप्त अवसर मिल जाता है।

कूट :

(1) (b), (c), (e), (a)
(2) (a), (b), (d), (f)
(3) (c), (e), (f), (b)
(4) (a), (b), (c), (e)

75. निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य, एक अध्यापक शिक्षा के प्रभावशाली कार्यक्रम द्वारा ऐसी प्रवीणता तथा क्षमता को विकसित करेगा जो अध्यापक को सशक्तता प्रदान करे ?

(a) शिक्षण अधिगम परिस्थितियों को अभिकल्पित करने की दक्षता

(b) ज्ञान के उन्नयन की आतुरता

(c) संसाधनों के अपव्यय को कम करने की योग्यता

(d) कक्षा में अंतर्वैयक्तिक संबंधों का अवबोध

(e) अधिगम व्यवहारों को व्यवस्थित, संयमित एवं मूल्यांकित करने संबंधी गुणात्मक निर्णयों को लेने की क्षमता

कूट :

(1) (b), (c), (a), (d)
(2) (c), (d), (b), (a)
(3) (a), (b), (d), (e)
(4) (d), (e), (c), (a)

- o 0 o -

Space For Rough Work